

DOCUMENTO DE NORMAS DE CONVIVENCIA DEL CRA ENTREVALLÉS

En el presente documento se recogen las normas establecidas en el centro para una adecuada convivencia y un buen clima de trabajo para todos/as los/as participantes de la comunidad educativa.

Estas normas se dividen en seis ámbitos fundamentales:

- Relaciones interpersonales
- Relaciones con el medio ambiente
- Cuidado del material
- Salud e higiene
- Asistencia y puntualidad
- Actividad académica

A su vez, estas normas se dividen según la gravedad que implica el incumplimiento de la misma:

- | |
|---------------------|
| • <u>Muy graves</u> |
| • Graves |
| • Leves |

Más allá de lo presente en este documento, cada docente, de manera individual, deberá interpretar la gravedad de los hechos según lo acontecido.

Además, en este documento se recogen las medidas correctoras y reeducativas, que se impondrán en el caso del incumplimiento de las normas establecidas.

Normas de convivencia

Relaciones interpersonales

- 1- Respetar la condición y diferencias de cada uno tales como gustos, aspecto físico, condición sexual, situación económica, higiene, raza, religión.
- 2- No promover ni tomar parte en peleas entre compañeros o compañeras.
- 3- Resolver los conflictos dialogando y nunca usando la violencia física o verbal.
- 4- Respetar las opiniones de los demás, siendo comprensivos y tolerantes.

5- No ofender gravemente de palabra o por escrito a un compañero/a o trabajador/a del centro.

6- Jugar con todo el mundo, no negar a nadie poder incorporarse a un juego si así lo desea.

7- Llamar a la gente por su nombre y no con apodos que no sean del agrado de la persona.

8- No mentir a los compañeros/as ni a los/as maestros/as.

9- No faltar al respeto al personal docente o cualquier trabajador/a del centro educativo.

10- Compartir materiales y ayudarse entre compañeros/as en las tareas escolares.

11- Pedir las cosas por favor, dar las gracias, saludar y despedirse.

12- No interrumpir cuando habla alguien, esperando el turno de palabra.

13- Ofrecer y dar ayuda a los/as compañeros/as que la necesiten.

14- Cuidar la forma de comportarse, procurando ser amables y educados/as.

Relación con el medio ambiente

1- No tirar cosas al suelo, usar adecuadamente las papeleras del centro, así como las del patio.

2- No arrancar plantas y respetar la vegetación de la zona.

3- Reciclar siempre que se pueda, usando la regla de las tres ERRE (reducir, reutilizar y reciclar) en el colegio.

Cuidado del material

1- Cuidar el material propio y el de los demás, así como las instalaciones y el material del colegio (en el baño, las clases, pasillos, biblioteca, las tablets, chromebooks, robots...)

2- Respetar los materiales de los demás y no apropiarse de lo que no es suyo.

3- No traer materiales tecnológicos al aula sin permiso del personal docente.

4- Colocar adecuadamente los chromebooks y tablets en el armario después de su uso, colocar el cable de carga, cerrar las puertas con llave y guardar la llave en el lugar establecido.

5- No malgastar material usando más cantidad de la necesaria (papel, pinturas, celo, etc.)

6- Mantener el orden y la limpieza de todas las instalaciones del centro (aula, pasillos, baño, patio, etc.)

7- Traer a clase el material necesario para realizar las tareas. (bolígrafos, lápiz, goma, tijeras, pegamento, reglas, etc.)

8- A la hora de salida del centro, dejar las mesas recogidas, los libros y fichas en el casillero o en la parrilla, la silla arrimada y las persianas de la clase bajadas.

9- Mantener ordenados los casilleros y las parrillas del aula.

10- Mantener ordenada la biblioteca del centro.

Salud e higiene

1. Venir adecuadamente vestido y aseado al centro.

2. Traer un neceser con lo necesario (camiseta de recambio, desodorante, toalla...) para asearse tras la clase de Educación física.

3. Venir con mascarilla al centro ante cualquier síntoma catarral o gripal.

4. Siempre que sea posible, traer almuerzos saludables o, en su caso, cumplir con la rutina de almuerzos establecida en el colegio.

Asistencia y puntualidad

1. No faltar de manera injustificada a clase.

2. No salir del centro sin permiso en horario lectivo.

3. Llegar con puntualidad al colegio.

4. No perder el tiempo en el baño o por los pasillos para retrasar la hora de llegada al aula.

5. Entrar y salir en orden y silencio del centro.

Actividad académica

- 1- No traer chucherías, dinero, mecheros o cualquier objeto que pueda resultar peligroso.
- 2- No falsificar firmas de cualquier documento destinado a padres, madres o tutores legales.
- 3- Jugar en nuestro patio sin salirnos y sin saltar la valla del patio.
- 4- No participar en alteraciones que turben el normal desarrollo de la enseñanza o dificulten la buena marcha del centro.
- 5- No usar ningún medio para copiar en exámenes o cualquier prueba de calificación en el aula.
- 6- Cumplir con la tarea establecida diariamente.
- 7- Informar al equipo docente de cualquier actividad contraria a la normativa establecida en el centro.
- 8- No desobedecer las órdenes de cualquier personal docente.

9- Almorzar en el patio, no comer nada dentro del centro educativo.

10- Hablar sin dar gritos y evitar ruidos innecesarios.

Medidas reeducativas y correctoras para el incumplimiento de normas

En todos los casos, pedir disculpas, y comprometerse a no volver a repetir la conducta contraria a las normas.

En los casos en los que sea posible, deshacer aquello que haya supuesto el incumplimiento de una norma. Como puede ser limpiar lo ensuciado, ordenar lo desordenado, recoger o reparar aquello que el alumno haya estropeado.

Cada docente elegirá una o varias medidas según la norma incumplida.

Muy graves:

Tener una conversación con él/la alumno/a implicado/a que le haga reflexionar sobre lo ocurrido. Informar del suceso a la familia y castigar realizando tareas en el colegio durante los recreos.

Hacer cinco favores a la víctima y escribirle una carta de disculpa por lo ocurrido. Informar del suceso a la familia.

Hacer una redacción sobre lo ocurrido y traerla firmada desde casa.

Hacer una redacción sobre los derechos y deberes de las personas durante los recreos hasta su finalización. Informar del suceso a la familia.

No participar en las actividades que se consideren oportunas. El alumno empleará este tiempo en realizar una redacción de lo sucedido y se informará del suceso a las familias.

Expulsión del centro en aquellos casos en los que la gravedad del hecho determine que pueda realizarse de forma justificada y cuando las medidas establecidas previamente en el colegio no hayan surtido efecto.

Grados:

Salir al patio unos minutos más tarde, en función de lo que el alumno se haya retrasado en el horario de la entrada al colegio.

Si los retrasos en la hora de llegada se dan con mucha frecuencia: escribir un listado de desventajas que conlleva la impuntualidad.

Amonestación verbal y firma de un contrato en el que el/la alumno/a se comprometa a no volver a incumplir la normativa.

Escribir una carta de perdón a la víctima.

Quedarse sin parte del recreo.

Hacer una batida de limpieza en el centro durante el recreo.

Poner una nota a la familia sobre lo ocurrido y traerla firmada.

Leves:

Amonestación verbal.

Quedarse sin parte del recreo mientras ordene sus materiales.

Entrar y salir el último en la fila.

Ayudar al personal docente en las tareas que cada uno considere.

Perder dos turnos de palabra.

Escribir nota a los padres de lo sucedido.

No participar en la actividad que se considere oportuna.

La reincidencia en el incumplimiento de alguna de las normas puede suponer el agravamiento de las medidas, haciendo que las familias sean conocedoras de estos acontecimientos en todo momento.